

11. Выпишите из данного стихотворного отрывка старославянизмы. Какой общий фонетический признак они имеют? Приведите их исконно русские соответствия.

Луч чрез поток сверкает скоро;
Под зыбким сводом дрез, как сном
Покрыты, волны тихо льются,
Рекою млечною влекутся. (Г.Р. Державин)

12. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания (текст можно не переписывать). Выполните задания к тексту.

(На)утро поднявш__ся со__нце быстро с__ело тонкий ледок подёрнувший во́ды и весь теплый воздух задр__жал от наполн__вших его исп__рений оживш__й земли. Зазеленела вылезаящ__я иголками трава надулись поч__ки калины смородины и на обсыпа__ой золотым цветом лоз__не загудела пчела. Зал__лись (не)заметные жаворонки над обл__денелым жнив__ём заплакали чибисы над наливш__мися бурой водой болотами высоко прол__тели весело гогоча журавли и гуси.

- 1) Какой связью соединены предложения в тексте? _____
- 2) Выпишите все причастия и обозначьте суффиксы. Какое причастие отличается от остальных и чем? _____
- 3) Выпишите деепричастие, обозначьте в нем все морфемы. _____
- 4) Сколько грамматических основ в тексте? _____
- 5) Сколько в тексте наречий? _____



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:
Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!
Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2018-2019
УЧЕБНЫЙ ГОД

КУБОК
ГАГАРИНА
олимпиада школьников

РУССКИЙ ЯЗЫК

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

7 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри муниципального этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

_____/_____
Подпись учителя ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Какие слова русского языка восходят к следующим латинским словам:

- 1) Actio (делаю) _____
- 2) Circus (круг) _____
- 3) Laboro (работаю) _____
- 4) Voco (зову, пою) _____

2. Как правильно: в «Песни о вещем Олеге» или в «Песне о вещем Олеге»?

3. Подберите синонимы к словам, выделенным в тексте – фрагменте из рассказа И.С. Тургенева «Записки охотника. Касьян с Красивой Мечи»:

«Ну ты, - прибавил он громко, обращаясь к правой пристяжной, - я тебя знаю, потворица этакая! Любишь себе потворствовать, небось... (И он ударил ее кнутом). Совсем отлукавилась лошадь, а ведь какой прежде согласный был живот...».

4. Вставьте пропущенные буквы, укажите соответствующую морфему и объясните свой выбор:

здоровь ... це, здоровь ... чко

[illegible]

5. Предложение *Он умел заставить себя слушать* можно понять по-разному. Назовите причину неоднозначности. Сформулируйте, в чем разница в двух смыслах предложения.

[illegible]

6. Распределите слова по двум группам в зависимости от их этимологического значения. Запишите эти значения в качестве названия группы. Можно ли, на ваш взгляд, утверждать, что все эти слова восходят к одному корню? Свое мнение обоснуйте.

Судно (морское), суд, суждение, судилище, рассудок, осуждение, предрассудки, посуда, суженый, судки, сосуд, судьба.

[illegible]

7. Заменить выделенные слова синонимичными фразеологизмами, в составе которых есть деепричастия

1) Все дружно, **усердно** принялись за дело.

Мы покорно сидели, **напряженно вслушиваясь**, но не решаясь шевельнуться.

2) Мы покорно сидели, **напряженно вслушиваясь**, но не решаясь шевельнуться.

3) Он мог работать **старательно**, без сна, без еды.

Подумав, я решил проскакать **напролом**, надеясь прорваться.

4) Подумав, я решил проскакать **напролом**, надеясь прорваться.

8. Постройте словообразовательные цепочки, показывающие последовательность образования следующих слов:

промысловый, неограниченность, безболезненный

9. Какие синтаксические функции могут выполнять в предложениях наречия? Составьте предложения, которые проиллюстрируют ваш ответ.

[illegible]

10. Прочитайте выражение из древнерусского памятника «Остромирово Евангелие» (11 век):

«Да не чуеть шуица твоя, чьто творить десница твоя».

Какое современное устойчивое выражение соответствует этому высказыванию? Ответ поясните.
